

Ufficio IRC Arcidiocesi di Palermo

**Scheda di sintesi Lavori di gruppo** Sede I.C.S. "Padre Pino Puglisi"

**LA PROFESSIONE DEL DOCENTE IRC NELLA SCUOLA OGGI: ASPETTI NORMATIVI, IMPLICAZIONI PEDAGOGICHE E QUESTIONI APERTE SULLA VALUTAZIONE**

Dati generali	Data Incontro: 25 febbraio 2019 Coordinatore: Aquilino Maria, Castello Antonella, Lamberti Angela, Savarino Giovanna Cronista delle dinamiche: Caruso Antonino												
Componenti del gruppo	Accomando Rosa Angela, Borgese Teresa, Caruso Antonino, Catena Maria, Chiello Francesco, Chinnici Giovanna, Costa Giovanna, Cuffaro Antonella Enza, Di Leo Rosario, Giardina Elena, Inguanta Giuseppa, Intile Angela Maria, Inzerillo Agostino, Levantino Giulia.												
Lavoro svolto	Costruzione di ipotesi di intervento educativo e didattico in una classe, realizzato sottoforma di copione dialogato alla luce del sapere acquisito.												
Contenuti dell'incontro	Di seguito vengono riportati i lavori svolti all'interno dei micro gruppi.  <b>Primo elaborato</b> <table border="1"><thead><tr><th>OPPORTUNITA'</th><th>OSTACOLI</th></tr></thead><tbody><tr><td>Il bambino si sente libero</td><td>Il giudizio che diamo al bambino non entra nella media dei voti</td></tr><tr><td>L'arricchimento della presenza di un bambino di altre religioni in classe</td><td>I genitori che non ti permettono il dialogo e il confronto interculturale</td></tr><tr><td>Organizzare un momento didattico-celebrativo per spiegare segni e azioni liturgiche</td><td>Alcuni colleghi potrebbero non essere d'accordo a far partecipare i suoi alunni perché si toglie tempo ad attività più importanti</td></tr><tr><td>Organizzare attivamente con i bambini varie attività didattiche con giochi, cartelloni, ecc.</td><td>Scontrarsi con i colleghi perché i bambini vengono trovati euforici e con nessuna voglia di continuare le attività classiche da loro proposte</td></tr><tr><td>Far partecipare un bambino musulmano alla recita di natale sul tema "Pace nel mondo"</td><td>Il genitore per pregiudizio, dopo varie prove, non fa venire il bambino alla recita</td></tr></tbody></table>	OPPORTUNITA'	OSTACOLI	Il bambino si sente libero	Il giudizio che diamo al bambino non entra nella media dei voti	L'arricchimento della presenza di un bambino di altre religioni in classe	I genitori che non ti permettono il dialogo e il confronto interculturale	Organizzare un momento didattico-celebrativo per spiegare segni e azioni liturgiche	Alcuni colleghi potrebbero non essere d'accordo a far partecipare i suoi alunni perché si toglie tempo ad attività più importanti	Organizzare attivamente con i bambini varie attività didattiche con giochi, cartelloni, ecc.	Scontrarsi con i colleghi perché i bambini vengono trovati euforici e con nessuna voglia di continuare le attività classiche da loro proposte	Far partecipare un bambino musulmano alla recita di natale sul tema "Pace nel mondo"	Il genitore per pregiudizio, dopo varie prove, non fa venire il bambino alla recita
OPPORTUNITA'	OSTACOLI												
Il bambino si sente libero	Il giudizio che diamo al bambino non entra nella media dei voti												
L'arricchimento della presenza di un bambino di altre religioni in classe	I genitori che non ti permettono il dialogo e il confronto interculturale												
Organizzare un momento didattico-celebrativo per spiegare segni e azioni liturgiche	Alcuni colleghi potrebbero non essere d'accordo a far partecipare i suoi alunni perché si toglie tempo ad attività più importanti												
Organizzare attivamente con i bambini varie attività didattiche con giochi, cartelloni, ecc.	Scontrarsi con i colleghi perché i bambini vengono trovati euforici e con nessuna voglia di continuare le attività classiche da loro proposte												
Far partecipare un bambino musulmano alla recita di natale sul tema "Pace nel mondo"	Il genitore per pregiudizio, dopo varie prove, non fa venire il bambino alla recita												

## Casistica d'aula

Gli alunni chiedono all'insegnante di Religione Cattolica perché Mohamed durante l'ora di religione va con la maestra Maria a fare progetto pro-socialità

**Francesco:** Maestra perché ogni volta che entri in classe tu a fare religione Mohamed va con la maestra Maria a fare progetto pro-socialità?

**Maestra:** Mohamed è di una religione diversa dalla nostra e quindi fa attività alternativa

**Luigi:** Attività alternativa cosa è?

**Maestra:** L'attività alternativa è un'attività diversa dalla religione che viene organizzata dalla scuola solo per coloro che non si avvalgono della religione.

**Matteo:** Allora se decido di non avvalermi posso andare a fare progetto pro-socialità con lui?

**Maestra:** L'attività alternativa non sostituisce la religione ma dà la possibilità ai bambini che sono di religione diversa di lavorare; vi spiego meglio invece di lasciare questi bambini senza far nulla si tengono impegnati con altre attività organizzate dalla scuola

**Valeria:** Allora perché non va nella classe parallela a fare matematica

**Maestra:** Perché l'attività alternativa alla religione è un obbligo altrimenti sarebbe ingiusto perché il compagno farebbe più ore di matematica di voi.

## Secondo elaborato

### ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE AD ATTI DI CULTO NELLA SCUOLA STATALE

**DOCENTE IRC:** Buongiorno Dirigente, posso conferire con lei?

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Certamente, prego. Si accomodi.

**DOCENTE IRC:** Sono venuto per l'organizzazione della Celebrazione Eucaristica. Ho parlato con il Parroco e mi ha dato disponibilità per martedì 20 dicembre alle ore 11,00. Come dobbiamo organizzarci? Come al solito?

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Sì certo, come al solito. Ne do comunicazione in Consiglio di Circolo così stabiliamo i criteri di partecipazione e poi organizziamo il tutto.

**DOCENTE IRC:** Perfetto, le ricordo che la messa è alle ore 11,00, quindi non dimenticate di stabilire anche cosa fare alla fine della messa. Se licenziare gli alunni o ritornare in classe.

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Sì certo. Non ci sono problemi. Le faccio sapere.

*(Alcuni giorni dopo si tiene il Consiglio di Circolo. Si discute anche del punto all'ordine del giorno riguardante l'organizzazione per la partecipazione alla Celebrazione Eucaristica in occasione del Santo Natale).*

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Si devono stabilire i criteri per la partecipazione alla Messa di Natale.

**GENITORE 1:** Si sa il giorno?

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Sì! Martedì 20 dicembre alle ore 11,00 presso la Chiesa parrocchiale.

**INSEGNANTE X:** La partecipazione degli alunni e degli insegnanti è libera.

**GENITORE 2:** In che senso?

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Tutti gli alunni possono partecipare, se però qualcuno non si avvale dell'i.r.c. noi garantiamo una disciplina alternativa.

**GENITORE 2:** Con quale insegnante?

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Tra quelli a disposizione della scuola o tra quelli del potenziamento o tra quelli che non potranno partecipare per motivi personali. Tutti gli altri docenti accompagneranno i propri alunni secondo il loro orario di servizio.

**GENITORE 2:** Mi scusi Dirigente, ma io non ricordo bene se nel Ptof è prevista la partecipazione degli alunni a Messa.

**GENITORE 1:** L'abbiamo sempre fatta, mah...

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Certo che è prevista. Guardi le passo il Ptof, può controllare lei stessa.

**GENITORE 2:** Mi scusi Dirigente, mi sembrava opportuna questa domanda perché c'è stato un altro genitore che me lo ha chiesto e non ho saputo rispondere.

**GENITORE 1:** Perfetto. Un'altra domanda: dopo la Messa possiamo prelevare gli alunni direttamente in chiesa?

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Il genitore previa richiesta scritta, visto che saranno le ore 12,00 circa, potrà prelevare anticipatamente l'alunno. Tutti gli altri alunni faranno rientro a scuola e usciranno regolarmente alle ore 13,00.

*(Finita la trattazione, non essendoci altre informazioni da dare, si passa alla votazione. La proposta viene accolta all'unanimità).*

### **Terzo elaborato**

Casistica d'aula

In una classe di scuola primaria ci sono due alunni non cattolici. Uno si avvale dell'IRC, l'altro, non avvalentesi, esce dalla classe per svolgere attività didattiche nella classe parallela.

Drammatizzazione

L'insegnante di religione entra in classe e Danilo, che non si avvale dell'insegnamento della religione, viene accompagnato nella classe parallela mentre Ismaele rimane in classe.

Ismaele: «Maestra, perché Danilo quando vieni tu se ne va nell'altra classe?».

La maestra: «Perché Danilo non si avvale dell'insegnamento della religione?».

Ismaele: «Ma io so che Danilo, come me, non è cattolico. Forse lui non sa che, quando tu sei in classe, spesso mi chiedi di dire la mia e di esprimere il mio punto di vista e che quando ti rispondo facciamo una lezione più interessante perché dialoghiamo e ci arricchiamo conoscendo le nostre differenze e i nostri punti di unione».

La maestra: «Ismaele, hai perfettamente ragione, a scuola noi non facciamo catechismo indottrinamento. L'ora di religione è un'ora di cultura e di orientamento, è molto preziosa perché può aiutare credenti e non credenti a capire il senso della vita. Studiare religione a scuola non vuol dire essere credenti, ma indica la volontà di

	<p>avere una visione più completa del mondo; infatti, in quasi tutte le società l'aspetto religioso ha ricoperto e ricopre un ruolo importantissimo».</p> <p><b>Quarto elaborato</b></p> <p>Il nostro gruppo presenta il caso di una classe che prepara gli argomenti da esporre agli esami di licenza media. Durante l'ora di Religione chiedono, cortesemente, all'insegnante se possono continuare a lavorare alla tesina.</p> <hr/> <p>Alunno 1: Professoressa, quale argomento di religione si può collegare ai miei argomenti? (alunno convinto)</p> <p>(Senza dare tempo all'insegnante di rispondere l'alunno2 dice)</p> <p>Alunno 2: Professoressa io ho già preparato la mia tesina, inserendo la religione ebraica.</p> <p>Professoressa: Bravo, se vuoi te lo posso fornire.</p> <p>Alunno 3: Se io non inserisco l'argomento di Religione, vengo penalizzato?</p> <p>Professoressa: In quanto materia opzionale, l'alunno può decidere se portare o meno l'argomento di Religione.</p> <p>Alunno 2: Scusi professoressa, ma il voto di religione fa media con le altre materie?</p> <p>Professoressa: No, non fa media, ma rientra nella valutazione del ragazzo per quanto riguarda le competenze raggiunte.</p>
<p>Dinamiche osservate durante l'incontro</p>	<p>Dopo i diversi incontri di formazione si è consolidato un positivo clima di gruppo ed una certa coesione tra i membri. I partecipanti dei vari sottogruppi si riconoscono con facilità e si suddividono nei gruppi di lavoro autonomamente.</p> <p>L'incontro è sempre scandito da ascolto reciproco tra i partecipanti e da un notevole interesse per le tematiche affrontate. La discussione in piccolo gruppo consente l'espressione libera di riflessioni pertinenti e un confronto aperto e costruttivo tra i vari partecipanti.</p>

Consegna per l'incontro successivo	Sulla base della drammatizzazione realizzata e senza perdere di vista la tabella opportunità/ostacoli, stendere una batteria di consigli generali da offrire ad una o un collega che sono alle prime armi dell'insegnamento RC.
Note	