

Ufficio IRC Arcidiocesi di Palermo

Scheda di sintesi Lavori di gruppo Sede "I.C.S. Padre Pino Puglisi"

"Le dinamiche relazionali nei contesti didattici"

Dati generali	Data Incontro : 10/12/2018 Coordinatore : Renna R., Orlando S., Cardinale F., Santorelli A. Cronista dei contenuti : Carmelo Ciaramitaro Cronista delle dinamiche : Francesca Favuzza
Componenti del gruppo	
Lavoro svolto	Ogni docente, disposto in circolo, si è presentato al gruppo mettendo in evidenza l'appartenenza scolastica. Tra loro hanno individuato due colleghi che avranno rispettivamente funzione di cronista dei contenuti e delle dinamiche.
Contenuti Dell'incontro	<p>I partecipanti, divisi successivamente in piccoli gruppi, si sono confrontati a partire dagli ambiti oggetto di riflessione del Convegno dell'11-10-2019 (ISTRUZIONE, EDUCAZIONE, CULTURA, IDENTITÀ IRC, CONTEMPORANEITÀ), individuando nello specifico le dinamiche che si innescano nel contesto scolastico.</p> <p>I gruppi hanno interagito su diverse variabili: il ruolo e la responsabilità dell'insegnante, i problemi di stress e di autostima, l'autorevolezza e l'efficacia comunicativa, le dinamiche di classe e le strategie per governarle, i saperi, le abilità e le competenze, le relazioni che strutturano la funzione docente, le problematiche inerenti all'uso smodato e senza controllo delle tecnologie da un lato e l'utile apporto didattico degli strumenti tecnologici dall'altro, le difficoltà dell'inclusione degli alunni diversamente abili nelle attività educative dell'irc, la scuola come luogo di incontro tra la "cultura" popolare del quartiere scolastico e la "cultura" dei valori della comunità umana.</p>

<p>Dinamiche osservate durante l'incontro</p>	<p>In clima di classe positivo, come primo incontro, tutti hanno ascoltato l'altro e collaborato; ognuno pronto ad apprendere e sperimentare, a trovare insieme, con le esperienze di tutti, delle soluzioni, delle strategie utili che possano avere delle ricadute positive sugli alunni e sui docenti stessi.</p> <p>La ricerca di chiavi di lettura e l'individuazione di possibili strategie d'intervento e di cambiamento sono possibili e urgenti e saranno oggetto di discussione durante il corso di formazione. Per raggiungere gli obiettivi, si prevedono attività pratiche e simulazioni legate alle esigenze professionali dei partecipanti.</p>
<p>Consegna per l'incontro successivo</p>	<p>Individuare nell'unità formativa analizzata in assetto laboratoriale, cinque concetti-chiave che si prestano all'approfondimento del laboratorio successivo.</p>
<p>Note</p>	<p>Gruppo numeroso. Confluenza di due tematiche similari, quali "Le dinamiche relazionali nei contesti didattici" (n° 20 partecipanti) e "Le relazioni educative a scuola" (n° 13 partecipanti). N° 4 facilitatori.</p>