

Ufficio IRC Arcidiocesi di Palermo

**Scheda di sintesi Lavori di gruppo** Sede I.C.S. "Padre Pino Puglisi"

**L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE: BISOGNI FONDAMENTALI E STRATEGIE DI INTEGRAZIONE**

Dati generali	Data Incontro : 22/01/2019 Coordinatore : Fulvio Terrana Cronista dei contenuti : Cristina Pennica Cronista delle dinamiche : Daniela Faso
Componenti del gruppo	Bartolone, Buttitta , Caci, Calderone, Faso, La Rocca, Licata Tissi, Pennica, Piraino, Salamone, Saverino, Sciabbarasi, Spinella, Vitale, Scordato.
Lavoro svolto	Socializzazione della consegna ponte precedente; rivisitazione guidata delle "slides" inerenti la nostra unità formativa: <b>L'educazione interculturale: bisogni fondamentali e strategie di integrazione</b> , suddivisione nei piccoli gruppi, lavori di riflessione e schematizzazione, individuazione di concetti chiave e atteggiamenti professionali. Spiegazione e assegnazione consegna ponte successiva.
Contenuti dell'incontro	Il gruppo si incontra alle ore 15.00 si procede subito alla visione e rivisitazione delle "slides" del Prof. Lavanco. Alle ore 16.00 ci siamo riuniti in piccoli gruppi per condividere il lavoro svolto a casa, concetti corrispondenti alla consegna ponte. A causa delle assenza si sono formati 3 sottogruppi. Dopo avere trascritto una sintesi del primo lavoro, il gruppo si è soffermato a sintetizzare i principali concetti chiave emersi rivisitando le "slides". Alle ore 17.00 dopo una breve pausa, i microgruppi si riuniscono per socializzare i vari concetti scritti. Alle 17.15 si passa alla seconda parte del lavoro: verbalizzare i concetti chiave (pregiudizio, rispetto, ascolto, autostima e l'atteggiamento professionale da assumere). Il Facilitatore spiega ampiamente come svolgere il lavoro fornendo spunti e anche materiale, didattico -bibliografico, per facilitare la realizzazione di tutto il lavoro. Alle ore 17.50 viene spiegata la consegna ponte da svolgere a casa, in relazione alla specifica unità formativa,possibili opportunità ed ostacoli che possono rispettivamente agevolare o compromettere l'azione didattica. Ore 18.00 fine incontro.

<p>Dinamiche osservate durante l'incontro</p>	<p>Il clima del gruppo di lavoro "L'Educazione Interculturale", diviene sempre più coinvolgente e positivo, svanendo anche quella lieve timidezza riscontrata nelle fasi iniziali.</p> <p>In questo secondo incontro, abbiamo tutti ben accettato le argomentazioni iniziali del facilitatore, sia i consigli sia la rivisitazione delle slides, che hanno poi permesso ad ogni micro-gruppo, di poter lavorare in modo sereno. Ogni componente, ha dato il suo contributo per sperimentare nuovi orizzonti pedagogici e didattici.</p> <p>L'elemento fondamentale di ogni gruppo, è stato il dialogo e l'ascolto, che hanno consentito una maggiore conoscenza tra i docenti. Durante le varie esercitazioni, abbiamo fatto tesoro delle diverse esperienze didattiche relative all'ora di Religione. Il corso di formazione dà la possibilità a ciascuno di noi di poter trarre beneficio dalle esperienze scolastiche altrui che si sono rivelate fruttuose. Questo scambio dialogico di informazioni pedagogiche incentiva ogni insegnante a mettere in atto strategie e mezzi che prima non aveva ancora considerato o usato poco.</p> <p>Gli scambi avvenuti durante l'incontro, creano un ulteriore consolidamento e miglioramento professionale che ci rende sempre più competenti e al passo con i tempi.</p>
<p>Consegna per l'incontro successivo</p>	<p>Consegna ponte gennaio-febbraio: individuare in forma discorsiva, in relazione alla unità formativa <b>L'educazione interculturale: bisogni fondamentali e strategie di integrazione</b>, possibili opportunità e ostacoli che possono rispettivamente agevolare o compromettere l'azione didattica.</p>
<p>Note</p>	<p>Alcuni docenti assenti parteciperanno all'incontro del Maria Adelaide.</p>