

Ufficio IRC Arcidiocesi di Palermo

Scheda di sintesi Lavori di gruppo Sede I.C.S. "Padre Pino Puglisi"

LA PROFESSIONE DEL DOCENTE IRC NELLA SCUOLA OGGI: ASPETTI NORMATIVI, IMPLICAZIONI PEDAGOGICHE E QUESTIONI APERTE SULLA VALUTAZIONE

Dati generali	Data Incontro: 22 gennaio 2019 Coordinatore: Aquilino Maria, Castello Antonella, Lamberti Angela, Savarino Giovanna Cronista dei contenuti: Costa Giovanna Cronista delle dinamiche: Caruso Antonino
Componenti del gruppo	Accomando Rosa Angela, Borgese Teresa, Caruso Antonino, Cascio Grazia, Catena Maria, Chiello Francesco, Chinnici Giovanna, Costa Giovanna, Cuffaro Antonella Enza, Di Leo Rosario, Greco Maria Rosaria, Inguanta Giuseppa, Intile Angela Maria, Inzerillo Agostino, Levantino Giulia.
Lavoro svolto	Dopo la scelta di analisi di alcune slides, i componenti del laboratorio, vengono suddivisi in micro-gruppi per condividere i concetti-chiave individuati a casa, dopo la consegna ponte del laboratorio precedente e venuti fuori dall'analisi delle slides della prima parte dell'incontro odierno. Dai concetti-chiave emersi, è stato richiesto l'affiancamento di atteggiamenti professionali corrispettivi.
Contenuti dell'incontro	Giorno 22 gennaio 2019 presso la scuola P.P. Puglisi il gruppo di Lavoro " La professione del docente IRC nella scuola di oggi: aspetti normativi, implicazioni pedagogiche e questioni aperte sulla valutazione" ha riflettuto sulla funzione e professione docente (CCNL 2007 art.26 CCNL). I docenti riuniti in gruppi hanno messo in evidenza i concetti chiave riguardanti la riflessione personale derivata dall'incontro precedente e le parole chiave riguardanti la funzione e professione docente. Ciò che è emerso dopo la divisione in gruppi sono i seguenti punti: <ul style="list-style-type: none">● Come comportarsi con gli atti di culto a scuola, soprattutto quando il DS non è favorevole.● Strutturare delle lezioni creative affascinando e interessando i ragazzi all'arte religiosa che può

comprendere la pittura, la musica, la drammatizzazione ecc..

- Attività alternativa nelle scuole: si evidenziava il fatto che in molti istituti si tende a non mettere in pratica l'ora alternativa e che, molto spesso, i ragazzi pur non avvalendosi rimangono in classe. Pro e contro degli Idr.
- Durante la sostituzione dei colleghi assenti cosa bisogna fare, si possono dividere gli alunni, che responsabilità ha il docente?
- Relazione scuola-famiglia: non sempre c'è continuità e supporto da parte delle famiglie, ma al contrario molto spesso si viene ostacolati da esse, rendendo difficile l'insegnamento.
- Non sempre c'è collaborazione con i docenti delle altre discipline.
- Avvalersi o no dell'Insegnamento della Religione Cattolica: molto spesso a scuola capita che dei genitori ad anno cominciato chiedano di cambiare la decisione presa al momento dell'iscrizione, ciò non è possibile anche se in alcune scuole i DS lo permettono ugualmente. I relatori rispondono al collega dicendo che, il Consiglio di Stato il 30 luglio 2018, ha pronunciato una sentenza che potrebbe consentire un cambio di scelta ad anno iniziato, con tutti i pro e contro che si porta dietro questa decisione.
- Alla base della professione docente deve esserci la vocazione e poi subito dopo l'impegno in ciò che si fa.

Ecco perché ci vuole un continuo adattamento alle nuove realtà educative, delle competenze che si trasformino in esperienza, dei diritti-doveri che aprano la strada all'innovazione, una trasmissione del sapere attiva e non passiva, un valutarsi per poter valutare, una progettazione che porti alla collaborazione e al sapersi collegare alle altre discipline e inserirsi nei diversi contesti sociali, scuola, territorio ecc....

<p>Dinamiche osservate durante l'incontro</p>	<p>L'incontro di formazione del 22/01/2019, è stato scandito dai seguenti momenti: una fase di plenaria in cui ha relazionato l'Ins. Giovanna Savarino; la stessa ha esposto i contenuti in oggetto del suo intervento in maniera chiara ed efficace, coinvolgendo il grande gruppo, che ha prestato attenzione prendendo appunti. Si è proceduto ad una divisione in piccoli gruppi, che a loro volta, hanno continuato ad affrontare le tematiche in oggetto, in un clima sereno e attivamente propositivo. L'ultima parte dell'incontro è stata caratterizzata dalla condivisione di quanto emerso nei piccoli gruppi a tutti i partecipanti: la condivisione delle attività svolte ha animato un confronto sempre caratterizzato dall'ascolto e dall'interesse reciproco, stimolando nuove idee e riflessioni. Al termine di questo momento di confronto, i facilitatori ci hanno congedato con nuove consegne per il prossimo incontro.</p>
<p>Consegna per l'incontro successivo</p>	<p>Attraverso le slides rivisitate e dai concetti-chiave emersi, individuare opportunità e ostacoli che possono agevolare o compromettere la nostra azione educativa.</p>
<p>Note</p>	